



Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”
Unidad Pedagógica San Ignacio Guazú

**INFORME DE SEGUIMIENTO A
EGRESADOS**



Informe de Seguimiento a Egresados de la Universidad Católica Unidad Pedagógica San Ignacio Guazú – Departamento de Investigación y Extensión

1. Introducción

La Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”, mediante la Unidad Pedagógica San Ignacio Guazú (UPSI), ha emprendido una investigación exhaustiva para analizar el desarrollo y la situación de los egresados de las carreras de Contador Público Nacional y Administración de Empresas de las promociones 2020-2023. Este seguimiento busca no solo medir el impacto académico y profesional de la formación impartida, sino también comprender cómo los egresados perciben su educación en términos de satisfacción, empleabilidad, y el vínculo que mantienen con la institución después de haber completado sus estudios.

2. Metodología

El estudio se realizó a través de encuestas telefónicas y de mensajería a 203 egresados, obteniendo un total de 163 respuestas válidas. Las encuestas abarcaron aspectos como datos demográficos, nivel de satisfacción con el plan de estudios, estudios complementarios, situación laboral y conexión con la universidad. La investigación se llevó a cabo con la colaboración de profesionales y responsables de distintas áreas de la UPSI y el apoyo de la consultora Ecodat. La muestra representa el 62.7% de los egresados de ambas carreras, lo que permite obtener una visión confiable y precisa de la realidad de los mismos.

3. Resultados

3.1. Perfil de los Egresados

El 69.9% de los egresados son mujeres, mientras que el 30.1% son hombres, y el 54.7% reside actualmente en San Ignacio, con una menor concentración en ciudades como Santa Rosa (11.8%), Asunción (8.1%) y otros distritos. La mayoría completó su carrera en cinco años (86.5%), lo cual es un indicador positivo de la eficacia del programa académico y de la dedicación de los estudiantes en terminar sus estudios en el tiempo estipulado.

3.2. Satisfacción con la Carrera

Un 65.7% de los egresados respondió afirmativamente sobre la correspondencia de los planes de estudio con las necesidades de su profesión, mientras que el 70.6% indicó que estos se cumplieron cabalmente. Respecto a la estructura del plan de estudios, el 76.1% consideró que fue adecuada. La formación ética recibió una evaluación particularmente positiva: el 93.9% de los encuestados opinó que la formación ética fue pertinente y adecuada. Sin embargo, aunque la formación teórica fue valorada satisfactoriamente por un 65%, la formación práctica recibió una valoración más moderada, con un 46.6% de los encuestados expresando satisfacción plena.

3.3. Formación Complementaria y Estudios Posteriores

Un aspecto relevante fue el interés de los egresados en continuar sus estudios. Un 29.4% cursó otra carrera de grado, y el 64.4% realizó estudios de postgrado en áreas como didáctica y habilitación pedagógica. A su vez, el 80.4% manifestó interés en realizar un postgrado adicional, lo que denota una disposición hacia la formación continua. No obstante, solo el 18.8% de quienes cursaron un postgrado encontraron una aplicación directa de las materias cursadas a su carrera profesional, sugiriendo una posible área de mejora en la articulación entre las ofertas académicas y el contexto laboral.

3.4. Situación Laboral

En cuanto a empleabilidad, el 92.6% de los egresados actualmente se encuentra trabajando, mientras que un 7.4% no lo hace. La mayoría de los encuestados consiguió su primer empleo durante la carrera o poco después de finalizarla, y un 63.8% de ellos indicó que su primer empleo estaba directamente relacionado con su formación académica. Actualmente, el 50.6% de los



egresados trabaja en el sector privado, el 27.2% en el sector público y el 17.1% como profesionales independientes. Sin embargo, un 33.8% de los egresados desempeña labores no directamente vinculadas a su área de estudio, lo cual podría reflejar una flexibilidad en el perfil profesional o una oportunidad de fortalecer la preparación práctica. En cuanto a la satisfacción con el salario, solo el 41.1% lo considera acorde a su formación, con el resto calificándolo como parcialmente adecuado o insuficiente.

3.5. Vinculación con la Universidad

En lo que respecta a la relación con la UPSI después de la graduación, un 36% de los egresados señaló no mantener ningún vínculo con la institución, mientras que un 27.6% indicó una interacción frecuente. Los motivos para no mantener la relación fueron variados, incluyendo la distancia, el tiempo limitado y el desinterés. Entre quienes mantienen algún vínculo, los principales motivos fueron estudios adicionales, participación en capacitaciones y eventos organizados por la universidad. Este apartado resalta la necesidad de fortalecer la comunicación y el involucramiento de los egresados con la UPSI, ya que la interacción continua podría beneficiar tanto a la institución como a los exalumnos en términos de actualización profesional y desarrollo de redes.

4. Observaciones y Recomendaciones

Una de las recomendaciones destacadas es fomentar desde el inicio la importancia del seguimiento de egresados, sensibilizando a los estudiantes sobre el valor de este tipo de estudios para mejorar los programas y el acompañamiento de la universidad. Además, se recomienda a la universidad implementar estrategias de reforzamiento práctico en el plan de estudios y ofrecer programas de capacitación continua que puedan alinearse con las necesidades del mercado laboral. También se sugiere explorar vías para incrementar el nivel de satisfacción salarial de los egresados, posiblemente a través de convenios con el sector empresarial.

5. Conclusión

Este informe evidencia que los egresados de la UPSI en su mayoría valoran positivamente su formación académica y muestran una alta tasa de empleabilidad, aunque hay áreas de mejora en la formación práctica y la adecuación salarial. Asimismo, el seguimiento de egresados constituye una herramienta vital para identificar puntos de acción que permitan a la institución adaptarse a las exigencias del entorno laboral y fortalecer la relación con su comunidad de egresados. Con estos ajustes, la UPSI podrá consolidarse como una institución que no solo forma profesionales competentes, sino que también mantiene una relación de apoyo y crecimiento continuo con sus egresados.

